



図画工作の授業で把握する子どもの発達の日安表

一般的な子ども発達を「塗る・書く」「破く・切る」「貼る」の観点で一覧にしました。あくまで参考程度とし、支援や指導、授業計画づくり、学期ごとに成長を振り返る際などにお役立てください。



塗る・書く	項目	ワークシート番号	○△×で記入	○△×で記入 ※年度末記入
A-1	絵の具が付いた手のひらを押し付けて塗ることができる	②		
A-2	絵の具が付いた指先を使って塗ることができる	②		
A-3	クレヨン等で点を描くことができる	②		
A-4	クレヨン等でなぐりがきができる	②		
A-5	大きな枠を意識して枠の中をクレヨンや色鉛筆で塗ることができる	⑦		
A-6	縦線を書くことができる	⑧		
A-7	横線を書くことができる	⑧		
A-8	縦横に交差する線を書くことができる	⑧		
A-9	ギザギザ線を書くことができる(方向が違う線を繋げて書くことができる)	⑧		
A-10	円を書くことができる	⑨		
A-11	四角を書くことができる	⑨		
A-12	三角を書くことができる	⑨		
A-13	ひし形を書くことができる	⑨		
A-14	1cm×1cm以下の枠をはみ出さずに塗ることができる	⑦		

破く・切る	項目	ワークシート番号	○△×で記入	○△×で記入 ※年度末記入
B-1	大きな紙を手で握りながら破くことができる	②③④⑤		
B-2	小さな紙を指先でつまみながらちぎることができる	②③④⑤		
B-3	○や△、□の形に沿って破くことができる	⑨		
B-4	はさみを使って1回切りができる	③④⑤		
B-5	自分で指で細い紙を持ちながら、はさみで細かく切ることができる	③④⑤		
B-6	はさみを使って直線を切ることができる	③④⑤		
B-7	はさみを使って曲線に沿って切ることができる	③④⑤		
B-8	はさみを使って○を切ることができる	⑨		
B-9	はさみを使って△を切ることができる	⑨		
B-10	はさみを使って□を切ることができる	⑨		
B-11	はさみを使って星や複雑な図形を切ることができる	⑦⑧		

貼る	項目	ワークシート番号	○△×で記入	○△×で記入 ※年度末記入
C-1	10cm程度のシールや紙(予めのりがついている)を貼ることができる	①⑦⑧		
C-2	3cm程度のシールや紙(予めのりがついている)を貼ることができる	①⑦⑧		
C-3	1cm以下のシールや紙(予めのりがついている)を貼ることができる	①②③④⑤		
C-4	紙片のにりをつけて台紙に貼ることができる	①-⑧		
C-5	枠をはみ出さないように形(丸・三角・四角・ひし形/影絵)を捉えてのりを使って貼ることができる	⑨⑩/⑦⑧⑪		
C-6	見本の通りの配置で貼ることができる(右上・左上・右下・左下)	⑦⑧⑫⑬		