

# アプリケーションマトリクス 実態把握ワークシート

1

## 対象とする児童生徒

学部		部		学年		年	
氏名							
手帳／診断名	手帳: _____ / 診断名: _____						
アセスメント結果	なし／あり( _____ )						
将来の希望	働く	遊ぶ	暮らす	その他			

2

## アセスメント



←アプリケーションマトリクス表はこちら

アプリケーションマトリクス表を参考に、対象児童生徒の適応行動の実態を確認しましょう。対象者に各支援レベルの内容ができるか以下の方法で塗りつぶしてみましょう。(裏面参照)



チェック欄



むずかしい



ものによっては  
ツールを使ってできる



できる

カテゴリー		支援レベル High	支援レベル Middle	支援レベル Low
コミュニケーション	理解する 読み取る			
	伝える・書く 表現する			
日常生活スキル	天気と衣服			
	服薬と管理			
	スケジュール			
	IOT			
	買い物支援			

カテゴリー		支援レベル High	支援レベル Middle	支援レベル Low
日常生活スキル	金銭管理			
	支払い			
	地図と交通機関			
社会性	遊びと余暇			
	感情と衝動			
	時間とリマインド			

3


## 支援の手立て

2のアセスメントから、対象者のねらいとする適応行動の課題(三角で塗ったもの)を一つ選んで、どのようにICTを活用して支援し、課題解決に導くかを検討してみましょう。

適応行動の課題	カテゴリー: _____ 具体的な課題: _____	支援レベル: 【 High ・ Middle ・ Low 】
支援のためのアプリ	アプリ名: _____ 選定の理由: _____	
適応行動課題のゴール		
支援の手立て		
コスト 時間、人手、 お金、体力等		

1 対象とする 児童生徒	学部	高等	部	学年	1	年
	氏名	埼玉 太郎				
手帳／診断名	手帳: <b>B</b> / 診断名: <b>知的障害、広汎性発達障害</b>					
アセスメント結果	なし／あり( )					
将来の 希望	働く	遊ぶ	暮らす	その他		
	<b>作業所希望</b>	<b>1人で外出</b>	<b>1人暮らし</b>	<b>交友を増やす</b>		


2 アセスメント



アプリケーションマトリクス表を参考に、対象児童生徒の適応行動の実態を確認しましょう。対象者に各支援レベルの内容ができるか以下の方法で塗りつぶしてみましょう。

評定の定義は以下の通りとする

カテゴリー		支援レベル High	支援レベル Middle	支援レベル Low
コミュニケーション	理解する 読み取る			
	伝える・書く 表現する			
日常生活スキル	天気と衣服			
	服薬と管理			
	スケジュール			
	IOT			
	買い物支援			

 1. **むずかしい**  
適応行動の課題があり、マンツーマンの支援がないと課題解決のためのアプリ活用ができない
 2. **ものによってはツールを使ってできる**  
活用場面では、支援者と一緒にアプリの操作を確認することで課題解決することができる  
 ななめ塗り潰し
 
 3. **できる**  
働きかけなしで課題をアプリで解決できる、またはアプリなしでそもそも解決できる  
 全部塗り潰し
 
 ※アプリを使う環境に無い、または使ったこともないため実態が不明の場合はチェックしない。
 

3 支援の手立て

2のアセスメントから、対象者のねらいとする適応行動の課題を一つ選んで、どのようにICTを活用して支援し、課題解決に導くかを検討してみましょう。

適応行動の課題	カテゴリー: <b>コミュニケーション 伝える書く表現する</b> 支援レベル: 【 High <b>Middle</b> Low 】 具体的な課題: <b>口頭でのやり取りは緊張からスムーズに行うのが難しいため、チャットなどで適宜報告、連絡する力を高める</b>
支援のためのアプリ	アプリ名: <b>メッセージ、LINE、メール</b> 選定の理由: <b>チャットやメッセージでの報告を行うため。</b>
適応行動課題のゴール	<b>チャットやメッセージで教員に報告や連絡、指示を聞くことができる。</b>
支援の手立て	1. <b>作業学習など、報告の場面でメッセージアプリでの報告を行う。テンプレートを用い、場面に応じた定型文を送れるよう設定する。</b> 2. <b>帰りの会での発表や、前日のことを聞くなど日常場面で、活用を広げ、口頭でのやり取りに繋げる</b>
コスト 時間、人手、 お金、体力等	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマートフォンにも同じアプリを入れる(スマホ代、通信費、アプリ代)</li> <li>スマホの管理で保護者負担が増える</li> </ul>